

## Анализ результатов ОГЭ по английскому языку учащихся 9 класса 2025 год

### 1. Общие данные

На выполнение письменной части по английскому языку отводилось 2 часа, для выполнения устной части – 15мин.

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по английскому языку.

Отметка по пятибалльной шкале.

Разбалловка ОГЭ по английскому языку в 2025 году следующая:

«2» - 0 – 28 баллов;

«3» - 29 – 45 баллов;

«4» - 46 – 57 баллов;

«5» - 58 – 68 баллов.

21-22.05.2025 года сдавали 5 учащихся:

| Всего учащихся | Из них выполнили работу | Оценка |     |     |     |
|----------------|-------------------------|--------|-----|-----|-----|
|                |                         | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| 5              | 5                       | 1      | 3   | 1   | -   |

Средний первичный балл – 51 из 68 баллов.

Средний первичный балл письменной части – 42 балла, устной части - 10 баллов.

### 2. Анализ выполнения заданий по КЭС и умениям

| № задания | Проверяемые элементы содержания/умения                       | Уровень сложности | % выполнения |
|-----------|--------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| 1-4       | Понимание запрашиваемой информации в аудиотексте             | Базовый           | 90%          |
| 5         | Понимание основного содержания аудиотекста                   | Базовый           | 88%          |
| 6-11      | Понимание информации в аудиотексте и представление в таблице | Повышенный        | 87%          |
| 12        | Понимание основного содержания текста                        | Базовый           | 53%          |
| 13-19     | Понимание запрашиваемой информации в тексте                  | Повышенный        | 85%          |
| 20-28     | Грамматические навыки (морфологические формы)                | Базовый           | 75%          |
| 29-34     | Лексико-грамматические навыки (образование родственных слов) | Базовый           | 90%          |
| 35        | Написание личного письма                                     | Повышенный        | 74%          |
| Устная 1  | Чтение текста вслух                                          | Базовый           | 40%          |
| Устная 2  | Диалог-расспрос                                              | Повышенный        | 77%          |
| Устная 3  | Монологическое высказывание                                  | Базовый           | 63%          |

### **3. Задания, вызвавшие трудности**

Базовый уровень (выполнение <50%)

- Чтение текста вслух (устная часть)

### **4. Выводы**

- Участники показали высокий уровень подготовки.
- Наибольшие трудности вызвали задания с развернутым ответом (письмо и монолог) и чтение текста вслух
- Грамматика и лексика усвоены хорошо
- Аудирование на высоком уровне.

### **5. Рекомендации**

Для учеников:

- Уделять больше времени практике письма (личные письма, эссе)
- Тренировать устную речь (монологи, диалоги)
- Работать над орфографией и пунктуацией.

Для учителей:

- Включать в уроки ситуативные задания на говорение и письмо.
- Использовать аутентичные аудио- и текстовые материалы.
- Проводить тренинги по самоконтролю и тайм-менеджменту.

Справку составила руководитель ШМО учителей английского языка Бакиева Л.А.